

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 359 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**Протокол
заседания рабочей группы по приведению ОП ДО
в соответствие с ФОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО**

от 17.02.2023 г.

№ 1

Присутствовало: 9 человек

Члены рабочей группы:

Руководитель рабочей группы: заведующий Пеганова О.Л.

Заместитель руководителя рабочей группы: воспитатель Жукова Е.В.

Члены рабочей группы:

- учитель-логопед Пугачева Е.Д.
- учитель-логопед Гребенникова А.А.
- учитель-дефектолог Обухова А.В.
- воспитатель Сухачева Н.Р.
- воспитатель Антонова М.А.
- музыкальный руководитель Руднева Т.В.
- инструктор по ФК Постниченко М.В.

Повестка дня:

1. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими разработку ОП ДО, приказом заведующего о создании рабочей группы по приведению Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы МОУ Детский сад № 359 в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Выборы секретаря рабочей группы.
3. Знакомство с планом деятельности рабочей группы по приведению Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы МОУ Детский сад № 359 в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Ход заседания:

1. По – первому вопросу слушали: Пеганова О.Л., заведующий МОУ, познакомила с нормативными документами, регламентирующими разработку

ОП ДО. Пояснила, что с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» и Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО и федеральной адаптированной образовательной программе – ФАОП ДО.

Какие нормативно-правовые документы нацеливают нас на внесение изменений в ОП?

Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

«Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования»

«Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»

Статья 2 «Закона об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264):

	Было	Стало
п 1.7	ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования	ФГОС ДО является основой для разработки <u>федеральной образовательной программы дошкольного образования</u>
п 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <u>ФОП ДО</u>
п 2.6	Содержание Программы должно обеспечивать	Содержание ООП ДО должно

	развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)	обеспечивать <u>физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности</u> и охватывать следующие структурные единицы, представляющие <u>определенные направления обучения и воспитания</u> (далее - образовательные области)
--	---	---

Далее, Оксана Лутфуллаевна познакомила с приказом №73 от 17.02.2023 г. «О создании рабочей группы по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО». Пояснила, что деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, нормативно правовыми документами, Уставом ДООУ, Положением о рабочей группе по приведению ОП МОУ Детский сад № 359 в соответствие с ФОП и АОП МОУ Детский сад № 359 в соответствие с ФАОП ДО. Основная цель создания рабочей группы – обеспечение системного подхода к введению ФОП ДО и ФАОП ДО.

Основными задачами рабочей группы являются: приведение ОП в соответствие с ФОП ДО и АОП в соответствие с ФАОП ДО; внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с ФОП и ФАОП; обеспечение координации мероприятий, направленных на введение ФОП; создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о целях и ходе введения ФОП и ФАОП ДО.

Выступили: вопросов – нет.

2. По второму вопросу слушали: Сухачеву Н.Р., воспитатель, уточнила, что для качественного функционирования рабочей группы, необходимо выбрать секретаря.

Выступила: Антонова М.А., воспитатель, - предложила выбрать секретарем – Жукову Е.В., воспитателя.

Голосование:

«За» - 9 человек,

«Против» – нет,

«Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

3. По третьему вопросу слушали:

Пеганова О.Л., председатель рабочей группы, подробно ознакомила Рабочую группу с дорожной картой по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП и ФАОП.

Отметила, что ФОП определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-

эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО.

Пеганова О.Л. обратила внимание на необходимость подробного изучения текста ФООП ДО и ФАОП ДО, а также отметила, что первым действием по приведению ООП ДО в соответствии с ФООП ДО будет анализ (соответствие) задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДО с Федеральной программой.

Выступила: Жукова Е.В., воспитатель, предложила определить ответственных за организацию анализа задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДО с Федеральной программой. Пугачева Е.Д. – образовательная область «Речевое развитие», Сухачева Н.Р. – «Познавательное развитие», Постниченко М.А. – «Физическое развитие», Антонова М.А. – «Социально – коммуникативное развитие», Руднева Т.В. – «Художественно – эстетическое развитие».

Голосование:

«За» - 9 человек,

«Против» – нет,

«Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

Выступила: Гребенникова А.А., учитель-логопед, которая предложила определить ответственных за извлечение из ФАОП ДО информацию по двум нозологиям обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи и обучающиеся с задержкой психического развития. Гребенникова А.А. – ТНР, Обухова А.В. – ЗПР.

Постановили (единогласно):

1. Рабочей группе устраивать заседания не менее 1 раза в марте, мае, июле, августе.
2. Выбрать секретарем Рабочей группы –Жукову Елену Валентиновну, воспитателя с высшей категорией.
3. Рабочей группе осуществлять свою деятельность согласно дорожной карте по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФООП и ФАОП.
4. Всем членам рабочей группы подробно ознакомиться с задачами и содержанием образования по образовательным областям согласно выбранным направлениям:

Пугачева Е.Д. – образовательная область «Речевое развитие»,

Сухачева Н.Р. – «Познавательное развитие»,

Постниченко М.В. – «Физическое развитие»,

Антонова М.А. – «Социально – коммуникативное развитие»,

Руднева Т.В. – «Художественно – эстетическое развитие».

Гребенникова А.А. – подробно ознакомиться с задачами и содержанием образования ФАОП для обучающихся с ТНР,

Обухова А.В. - подробно ознакомиться с задачами и содержанием образования ФАОП для обучающихся с ЗПР.

Руководитель рабочей группы _____ О.Л. Пеганова

Секретарь рабочей группы: _____ Е.В. Жукова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 359 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Протокол
заседания рабочей группы по приведению ОП ДО
в соответствие с ФОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО

от 22.03.2023 г.

№ 2

Присутствовало: 9 человек

Члены рабочей группы:

Руководитель рабочей группы: заведующий Пеганова О.Л.

Заместитель руководителя рабочей группы: воспитатель Жукова Е.В.

Члены рабочей группы:

- учитель-логопед Пугачева Е.Д.
- учитель-логопед Гребенникова А.А.
- учитель-дефектолог Обухова А.В.
- воспитатель Сухачева Н.Р.
- воспитатель Антонова М.А.
- музыкальный руководитель Руднева Т.В.
- инструктор по ФК Постниченко М.В.

Повестка дня:

1. Организация внутреннего аудита МОУ с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе
2. Необходимая информация для педагогов и памятка для родителей по ФОП ДО и ФАОП ДО.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали Пеганову О.Л., она подробно ознакомила с диагностической картой соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. Рассказала, как заполнить данную карту. Предложила определить ответственных за организацию внутреннего аудита МОУ с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе по образовательным областям:

Пугачева Е.Д.– образовательная область «Речевое развитие», Сухачева Н.Р. – «Познавательное развитие», Постниченко М.А. – «Физическое развитие», Антонова М.А.– «Социально – коммуникативное развитие», Руднева Т.В. – «Художественно – эстетическое развитие».

Голосование:

«За» - 9 человек,

«Против» – нет,

«Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

2. По второму вопросу слушали Жукову Е.В., она предложила разработать памятку для родителей «Что рассказать родителям о внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО», медиа презентацию по ФОП ДО для родителей.

Голосование:

«За» - 9 человек,

«Против» – нет,

«Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

Постановили (единогласно):

1. Рабочей группе до 24.05. 2023 г. провести внутренний аудит МОУ с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе, заполнить диагностическую карту.

2. Педагогам Гребенниковой А.А., Обуховой А.В. разработать памятки и медиа презентацию по ФОП ДО и ФАОП ДО для родителей, Жуковой Е.В. разместить информацию о ФОП ДО и ФАОП ДО на официальном сайте МОУ Детского сада № 359.

Руководитель рабочей группы _____ О.Л. Пеганова

Секретарь рабочей группы: _____ Е.В. Жукова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 359 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**Протокол
заседания рабочей группы по приведению ОП ДО
в соответствие с ФОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО**

от 24.05.2023 г.

№ 3

Присутствовало: 9 человек

Члены рабочей группы:

Руководитель рабочей группы: заведующий Пеганова О.Л.

Заместитель руководителя рабочей группы: воспитатель Жукова Е.В.

Члены рабочей группы:

- учитель-логопед Пугачева Е.Д.
- учитель-логопед Гребенникова А.А.
- учитель-дефектолог Обухова А.В.
- воспитатель Сухачева Н.Р.
- воспитатель Антонова М.А.
- музыкальный руководитель Руднева Т.В.
- инструктор по ФК Постниченко М.В.

Повестка дня:

Разработка проекта образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии с ФОП ДО и ее структуры.

Ход заседания:

Слушали Жукову Е.В. ознакомившись с анализом задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДО с Федеральной программой, Елена Валентиновна предложила рабочей группе разработать проект ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Слушали Сухачеву Н.Р. она обратила внимание присутствующих на то, что ФОП включает в себя:

- федеральную рабочую программу воспитания;
- примерный режим и распорядок дня;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- иные компоненты;

планируемые результаты реализации
педагогическая диагностика
задачи и содержание образования
вариативные формы, способы, методы, средства
особенности ОД разных видов и культурных практик
способы и направления поддержки детской инициативы
взаимодействие с семьей
направления и задачи КРР
психолого-педагогические условия реализации
особенности организации РППС
материально-техническое обеспечение
примерный перечень литературных, музыкальных,
художественных, анимационных произведений
кадровые условия реализации.

Выступила Антонова М.А. Она сообщила что для того, чтобы успешно перейти на ФОП ДО необходимо провести работу над следующими документами:

- Рабочую программу воспитания необходимо заменить на федеральную рабочую программу воспитания и дополнить информацией, которую ФОП требует конкретизировать на уровне отдельного учреждения. Описать общность образовательной организации в соответствии с пунктом 29.3.3. ФОП, уклад детского сада с учетом пункта 29.3.1 ФОП, воспитывающую среду с учетом пункта 29.3.2 ФОП.

- Календарный план воспитательной работы необходимо заменить на единый Федеральный календарный план и указать ссылку на ФОП. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат приведен в пункте 36.4 ФОП.

Выступила Пугачева Е.Д., проанализировав ФОП, она предложила внести изменения в программу коррекционно-развивающей работы детского сада в соответствии с пунктами 27.3, 27.4, 27.5, 27.6. Содержание диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и информационно-просветительской работы должно соответствовать требованиям ФОП. Необходимо разработать программу психолого-педагогического сопровождения детей заново, потому как в ФОП прописали конкретизированные требования к психолого-педагогическому сопровождению.

Выступила Пеганова О.Л., предложила подготовить проект ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и рассмотреть ее на очередном совещании рабочей группы не позднее 20.08.2023 г.

Постановили (единогласно):

1. Подготовить проект ОП ДО МОУ Детского сада № 359 в соответствии с ФОП ДО и рассмотреть его на очередном совещании рабочей группы не позднее 20.08.2023 г.
2. Назначить ответственных за разработку разделов ФОП ДО:
- целевой – Пеганова О.Л.

- содержательный – Жукова Е.В., Пугачева Е.Д., Антонова М.А.
- организационный – Сухачева Н.Р.

Руководитель рабочей группы _____ О.Л. Пеганова

Секретарь рабочей группы: _____ Е.В. Жукова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 359 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**Протокол
заседания рабочей группы по приведению ОП ДО
в соответствие с ФОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО**

от 15.08.2023 г.

№ 4

Присутствовало: 10 человек

Члены рабочей группы:

Руководитель рабочей группы: заведующий Пеганова О.Л.

Заместитель руководителя рабочей группы: воспитатель Жукова Е.В.

Члены рабочей группы:

- учитель-логопед Пугачева Е.Д.
- учитель-логопед Гребенникова А.А.
- учитель-дефектолог Обухова А.В.
- воспитатель Сухачева Н.Р.
- воспитатель Антонова М.А.
- музыкальный руководитель Руднева Т.В.
- инструктор по ФК Постниченко М.В.
- старший воспитатель Панкратова Т.В.

Повестка дня:

1. Внесение изменений в состав рабочей группы по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и АОП ДО с ФАОП ДО (Пеганова О.Л.).
2. Обсуждение проекта образовательной программы МОУ Детский сад № 359 (Жукова Е.В., Панкратова Т.В.).
3. Вариативная часть образовательной программы ДОУ (Панкратова Т.В.)
4. Дополнительный раздел «Краткая презентация Программы» (Пеганова О.Л.).
5. Обсуждение проекта адаптированной образовательной программы МОУ Детский сад № 359 для обучающихся с ТНР и с ЗПР (Гребенникова А.А., Обухова А.В.).

Ход заседания:

По – первому вопросу слушали: Пеганова О.Л., заведующий МОУ, познакомила с приказом МОУ Детского сада № 359 от 15.08.2023 г. «О внесении изменений в приказ № 73 от 17.02.2023 г. «О создании рабочей группы по приведению ОП ДО И АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО» № 140 . Ввести в состав рабочей группы Панкратову Татьяну Владимировну – старшего воспитателя.

По второму вопросу слушали: Жукова Е.В. и Панкратова Т.В. представили проект Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 359 Советского района Волгограда», в процессе обсуждения было принято решение в проект внести изменения в вариативную часть образовательной программы ДОУ.

Голосование:

«За» - 10 человек,

«Против» – нет,

«Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

По третьему вопросу слушали: Панкратову Т.В., она предложила вариативную часть образовательной программы ДОУ представить содержанием работы по реализации задач приобщения дошкольников к истории и культуре нашего региона программой «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой. Реализации целей и задач Программы происходит в разнообразных видах и формах совместной с воспитывающими взрослыми деятельности. Содержание работы представлено следующими темами: «Природа родного края – нижнего Поволжья», «История и культура родного края– нижнего Поволжья», «Искусство родного края – нижнего Поволжья». Тему «Природа родного края – нижнего Поволжья» в старшем дошкольном возрасте предложила реализовывать, используя технологию Л.Б. Черезовой «Животные и растения Волго-Донского края».

Голосование:

«За» - 10 человек,

«Против» – нет,

«Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

По четвертому вопросу слушали: Пеганова О.Л. презентовала дополнительный раздел программы. Предложение внести данный раздел без изменений.

Голосование:

«За» - 10 человек,

«Против» – нет,

«Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

По пятому вопросу слушали: Гребенникову А.А., Обухову А.В., представили проект Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 359 Советского района Волгограда», в процессе обсуждения было принято решение в проект внести изменения в организационный раздел в пункт режим и распорядок дня.

Голосование:

«За» - 10 человек,

«Против» – нет,

«Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

Постановили (единогласно):

1. Рабочей группе в проект ОП ДО внести изменения в вариативную часть содержательного раздела, работу по приобщению дошкольников к истории и культуре родного края представить программами «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой и «Животные и растения Волго-Донского края Л.Б. Черезовой.
2. Рабочей группе дополнительный раздел ОП ДО оставить без изменений.
3. Рабочей группе в проект АОП ДО внести изменения в организационный раздел в пункт режим и распорядок дня.
4. Всем членам рабочей группы представить проекты ОП ДО и АОП ДО для утверждения на педагогическом совете 31.08.2023 г.

Руководитель рабочей группы _____ О.Л. Пеганова

Секретарь рабочей группы: _____ Е.В. Жукова